



# Buku Kurikulum dan Silabus Universitas Dharmawangsa Tahun Akademik 2021/2022

2021



## Visi

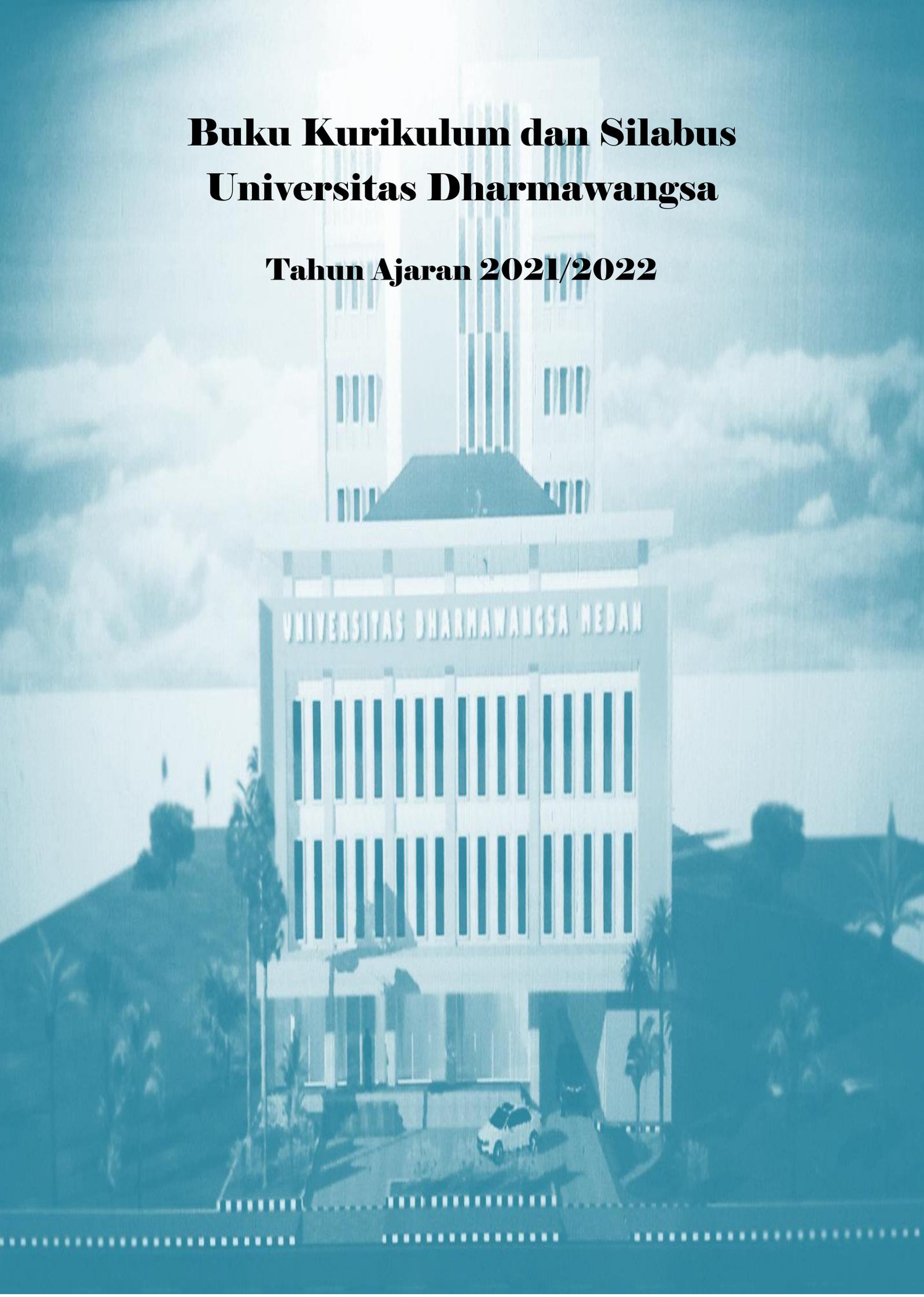
*Menjadi World Class University yang Unggul, Terpercaya, Berdaya saing dan berjiwa Entrepreneurship Tahun 2045*

## Misi

1. Menyelenggarakan tridarma perguruan tinggi yang unggul dalam bingkai karakter mulia.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang terpercaya dalam kerangka pengembangan keilmuan, transformasi sosial, dan peningkatan harkat dan martabat bangsa.
3. Mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berdaya guna dan berdaya saing dalam bentuk kajian yang inovatif dan kreatif untuk menghasilkan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
4. Mengembangkan sistem manajemen mutu di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pembentukan jiwa entrepreneurship di kalangan sivitas akademika.
5. Mengembangkan jejaring kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional.

# **Buku Kurikulum dan Silabus Universitas Dharmawangsa**

**Tahun Ajaran 2021/2022**



# Pimpinan Universitas Dharmawangsa



**Rektor Bersama Para Wakil Rektor Universitas Dharmawangsa**



**Rektor**  
**Dr. Zamaksyari bin Hasballah Thaib, Lc, MA**



## **Wakil Rektot I, II, dan III**

**Dr. Rahmat Hidayat, MA, Drs. Eddy Iskandar, Ak, MM dan M. Amri Nasution, SE, M.Si**

# KATA PENGANTAR

## Penyusun Buku Kurikulum dan Silabus Universitas Dharmawangsa

---

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa bahwasannya Buku Kurikulum dan Silabus Universitas Dharmawangsa telah tersusun dengan baik. Buku Kurikulum ini dimaksudkan untuk memberikan penjelasan dan panduan mengenai kurikulum yang berlaku di Universitas Dharmawangsa. Kurikulum ini disusun dengan mengacu pada KKNI dan dengan mengikuti pedoman pengembangan kurikulum di tingkat universitas.

Kurikulum merupakan keseluruhan rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi pada sistem pendidikan khususnya pendidikan tinggi. Menyadari akan hal ini, maka Rektorat Universitas Dharmawangsa melalui Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan memprogramkan secara khusus kegiatan yang mampu mendukung dan mendorong pengembangan kurikulum di perguruan tinggi. Mengingat penyusunan kurikulum merupakan hak otonomi dari perguruan tinggi, maka keterlibatan Dikti hanya sampai sejauh mengembangkan buku rujukan dalam penyusunan atau pengembangan kurikulum. Maka Team Penyusun Kurikulum Universitas Dharmawangsa menyusun buku Kurikulum dan Silabus Universitas Dharmawangsa Tahun 2020/2021.

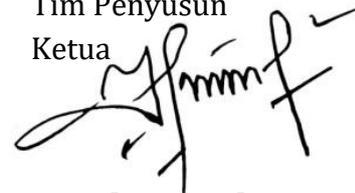
Buku ini berisi serangkaian bab yang dimulai dengan hal yang melatar belakangi perubahan kurikulum dan proses menuju perubahan ke Kurikulum Pendidikan Tinggi yang berkualitas. Kemudian dilanjutkan dengan pemaparan Visi, Misi dan Tujuan, Profil Lulusan, Bahan Kajian dan Mata Kuliah, Distribusi Mata Kuliah Persemester, Proses Pembelajaran, Sistem Penilaian Pembelajaran, Persyaratan Akademik Dosen, Fasilitas Pendukung dan Surat Keputusan Rektor Tentang Pemberlakuan Kurikulum.

Buku ini diharapkan dapat memberikan inspirasi dan panduan yang realistis tentang Kurikulum di Universitas Dharmawangsa berlandaskan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Kritik dan saran diharapkan dalam rangka perbaikan pada buku berikutnya.

Semoga buku kurikulum dan silabus universitas Dharmawangsa TA. 2021/2022 ini dapat menjadi acuan bagi Dekan, Ketua Prodi dan Dosen dalam memetakan matakuliah persemeterinya dan bermanfaat bagi yang memerlukannya.

Medan, 05 Juli 2021

Tim Penyusun  
Ketua



**Dr. Rahmat Hidayat, MA**



# KATA PENGANTAR

## Rektor Universitas Dharmawangsa

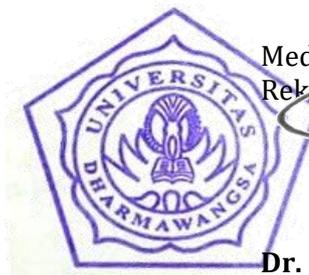
---

Alhamdulillah, Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa bahwasannya Buku Kurikulum dan Silabus Universitas Dharmawangsa telah tersusun dengan baik. Kami ucapkan terimakasih kepada tim penyusun yang telah menyelesaikan konsep kurikulum ini. Buku Kurikulum ini dimaksudkan untuk memberikan penjelasan dan panduan mengenai kurikulum yang berlaku di Universitas Dharmawangsa.

Menindaklanjuti Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi khususnya mengenai Kurikulum, Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI Bidang Pendidikan Tinggi, serta Peraturan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, maka Rektor Universitas Dharmawangsa menerbitkan Buku Kurikulum dan Silabus Universitas Dharmawangsa.

Buku ini merupakan panduan ringkas yang dapat memfasilitasi program studi di Universitas Dharmawangsa dalam upaya penyusunan kurikulum yang merujuk pada KKNI dan SN-DIKTI. Buku ini dirancang sebagai manual penyusunan kurikulum, untuk mengarahkan kepada setiap program studi di Universitas Dharmawangsa agar dapat menyusun kurikulum yang merujuk pada KKNI dan SN-DIKTI. Dengan adanya buku ini diharapkan program studi dapat melakukan refleksi dan *re-invent* melalui *co-creation* bersama sivitas akademika dan *stakeholders*. Melalui pendekatan refleksi dan *re-invent* diyakini bahwa kurikulum yang disusun oleh program studi dapat diimplementasikan dan memenuhi capaian pembelajaran sesuai *scientific vision* dan kebutuhan dunia kerja.

Akhir kata, walaupun masih ada kekurangan dalam buku ini, diharapkan dapat digunakan sebagai landasan perubahan yang sangat bermanfaat menuju pendidikan berkualitas. Semoga buku ini bermanfaat dan memenuhi harapan dari seluruh sivitas akademika Universitas Dharmawangsa dan *stakeholders* pendidikan tinggi.



Medan, 06 Juli 2021  
Rektor,

  
Dr. H. Zamaksyari Hasballah Thaib, Lc, MA



# DAFTAR ISI

Kata Pengantar-----	i
Kata Pengantar Rektor-----	ii
Daftar Isi-----	iii
<b>BAB I : Sejarah Perkembangan Universitas Dharmawangsa dan Latar Belakang Perubahan Kurikulum</b>	
A. Sejarah Perkembangan Universitas Dharmawangsa -----	1
B. Latar Belakang Perubahan Kurikulum -----	4
<b>BAB II : Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Profil Lulusan</b>	
A. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran -----	6
B. Nawa Jiwa Dharmawangsa -----	7
C. Profil Lulusan -----	8
<b>BAB III : Bahan Kajian dan Mata Kuliah</b>	
A. Matrik Capaian Pembelajaran Dengan Bahan Kajian -----	9
B. Mata Kuliah Nasional dan Universitas -----	9
<b>BAB IV : Silabus Mata Kuliah Universitas</b>	
A. Pancasila-----	11
B. Agama -----	12
C. Kewarganegaraan -----	13
D. Bahasa Indonesia -----	13
E. Filsafat Ilmu-----	14
F. Bahasa Inggris-----	15
G. Ilmu Alamiah Dasar -----	17
H. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar-----	18
I. Manajemen Organisasi -----	20
J. Kewirausahaan-----	22
K. Pendidikan Karakter -----	25
L. Aplikasi Komputer-----	26
M. Academic Writing-----	27
N. Toefl -----	28
Lampiran -----	29
SK Kurikulum Universitas -----	29
SK Pengampu Mata Kuliah Universitas -----	31



# Bab I

## *Sejarah Perkembangan Universitas Dharmawangsa Dan Latar Belakang Perubahan Kurikulum*

---

### **A. Sejarah Perkembangan Universitas Dharmawangsa**

Lahirnya Yayasan Pendidikan Dharmawangsa diawali pada pertemuan tahun 1984 antara H. Abdussalam Ibrahim dengan Drs. Mansyoer Zainuddin, SH, yang mana pada waktu itu H. Abdussalam Ibrahim mengemukakan suatu gagasan membuka suatu pendidikan yang amaliah dan diridhoi Allah SWT, ketika itu para pendiri berpendapat agar masyarakat Sumatera Utara dapat melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi dengan mutu pendidikan yang berkualitas dengan mengusahakan pembayaran secara sederhana dapat dijangkau masyarakat. Setelah 3 (tiga) kali pertemuan, maka untuk mewujudkan maksud dan tujuan tersebut dibuatlah akte pendirian pada notaris Roesli, SH No. 24 tanggal 25 Februari 1985 dengan nama Yayasan Pendidikan Dharmawangsa dengan pendirinya H. Abdussalam Ibrahim dan Drs. Mansyoer Zainuddin, SH, selanjutnya diusahakanlah tempat untuk menjalankan pendidikan yaitu di Jl. H. Misbah No. 18 A, Gedung Sekolah Dasar Pendidikan Bhayangkari yang disewa selama 2 (dua) tahun. Nama Dharmawangsa diambil dari nama seorang Sultan Kerajaan Aceh yaitu Sultan Iskandar Muda. Sultan Iskandar Muda anak dari perkawinan Puteri Raja Indra Bangsa dengan Mansur Syah yang lahir diberi nama Dharmawangsa, dikutip dari buku yang ditulis oleh Zakaria Ahmad berjudul Keradjaan Atjeh Dalam Th. 1520 – 1675, Cetakan Monora, Medan.

Pada saat itu dimohon izin untuk membuka Sekolah Tinggi Ilmu Hukum, Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan Sekolah Tinggi Ekonomi, tetapi oleh Kopertis Wilayah I, hanya memberikan izin untuk 2 (dua) Sekolah Tinggi yaitu Sekolah Tinggi Ilmu Hukum, status Terdaftar dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) R.I. Nomor: 059/0/1986 tanggal 1 Februari 1986 dan Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Politik dengan status Terdaftar berdasarkan SK Mendikbud R.I Nomor: 78/0/1986 tanggal 15 Februari 1986.

Melalui SK Mendikbud RI Nomor: 0138/0/1990 tanggal 16 Maret 1990 tentang Pemberian Status DIAKUI kepada Jurusan /Program Studi di Lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Dharmawangsa di Medan. Maka Jurusan/program Studi di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Dharmawangsa di Medan yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Dharmawangsa di Medan, yang meliputi Jurusan



Ilmu Administrasi yaitu Prodi Studi Ilmu Administrasi Negara; Prodi Ilmu Administrasi Niaga diberi status DIAKUI.

Selanjutnya Koordinator Kopertis Wilayah I mengajukan surat kepada Dirjend Dikti Depdikbud RI Nomor: 031/Eva/Kop.I/88 tanggal 21 Maret 1988 atas usulan dari Yayasan Pendidikan Dharmawangsa No 38/G/V/YP/DW/88 tanggal 9 Mei 1988 perihal Mohon Petunjuk Penggabungan 2 (dua) Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Dharmawangsa menjadi Universitas Dharmawangsa dengan menambah 2 (dua) Fakultas lainnya yaitu: Fakultas Perikanan dan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam masing-masing untuk program S1. Dengan pertimbangan bahwa Fakultas Perikanan ini belum terdapat di PTN (USU Medan).

Melalui Surat Keputusan Mendikbud RI Nomor: 0239/0/1990 tanggal 5 April 1990 tentang Perubahan Bentuk dan Pengintegrasian Sekolah-Sekolah Tinggi di Lingkungan Yayasan Pendidikan Dharmawangsa di Medan ke Dalam Universitas Dharmawangsa di Medan. Mengubah bentuk dan mengintegrasikan Sekolah-Sekolah Tinggi Yayasan Pendidikan Dharmawangsa di Medan yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Dharmawangsa di Medan yang meliputi: Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Dharmawangsa, Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Dharmawangsa, Sekolah Tinggi Perikanan Dharmawangsa ke dalam Universitas Dharmawangsa di Medan yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Dharmawangsa di Medan. Dengan demikian Sekolah-sekolah Tinggi tersebut diatas dinyatakan ditutup.

Pada tanggal 9 Mei 1988 Yayasan Pendidikan Dharmawangsa melalui surat Nomor: 38/G/V/YP/DW/88 perihal Pendirian Universitas Dharmawangsa dan Surat Koordinator Kopertis Wilayah I Nomor: 050/EVA/Kop.I/88 tanggal 23 April 1988 tentang pengembangan Perguruan Tinggi Dharmawangsa menjadi Universitas Dharmawangsa yang meliputi Fakultas Hukum, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, dan Fakultas Perikanan terhitung tanggal 23 April 1988.

Pada Tahun 1989, Universitas Dharmawangsa terus melakukan pengembangan organisasi dengan membuka Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam dengan status Izin Operasional dari Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam melalui SK Dirjen Pembinaan Kelembagaan Islam Nomor: 43/E/1989 tanggal 14 September 1989 dan pada Tahun 1991, melalui SK Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 182 Tahun 1991 tanggal 12 Agustus 1991 tentang Pemberian Status Terdaftar Program Sarjana (S1) Kepada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Dharmawangsa. Melalui Pembinaan yang terus dilakukan oleh Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam sehingga Fakultas Tarbiyah Universitas Dharmawangsa Medan memenuhi syarat untuk ditingkatkan statusnya, dengan terbitnya SK Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Nomor: E/43/1998 tanggal 27 Februari 1998 tentang Perubahan Nama Program Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Universitas Dharmawangsa Medan Menjadi Fakultas Agama Islam Dharmawangsa Medan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Agama Islam Unuversitas Dharmawangsa Medan.

Seiring dengan berjalannya waktu, Mendikbud mengeluarkan SK Mendikbud RI Nomor: 0240/0/1990 tanggal 5 April 1990 tentang Penetapan Kembali Status Terdaftar kepada Fakultas/Jurusan/Program Studi/Program Kekhususan Di Lingkungan Universitas



Dharmawangsa Di Medan. Menetapkan kembali status Terdaftar kepada fakultas/jurusan/program studi/program kekhususan di Lingkungan Universitas Dharmawangsa di Medan yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Dharmawangsa di Medan yang meliputi Fakultas Hukum, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan Fakultas Perikanan.

Pada tahun 1990, melalui SK Mendikbud RI Nomor: 0290/0/1991 tanggal 30 Mei 1991 tentang Pemberian Status Disamakan kepada Fakultas /Jurusan/Program Studi di Universitas Dharmawangsa di Medan yaitu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Jurusan Ilmu Administrasi Negara Program Studi Ilmu Administrasi Negara; Jurusan Ilmu Administrasi Niaga Program Studi Ilmu Administrasi Niaga.

Seiring dengan perjalanan waktu Universitas Dharmawangsa berkembang dengan sangat pesat, maka pada tahun 1991 melakukan pengembangan membuka Fakultas Ekonomi dengan 3 (tiga) jurusan, yaitu: Manajemen, Akuntansi dan Ekonomi Pembangunan melalui SK Mendikbud No. 0379/0/1991 tanggal 22 Juni 1991. Dari 3 (tiga) jurusan tersebut Akuntansi dan Manajemen berjalan dengan baik sedangkan satu jurusan Ekonomi Pembangunan tidak berjalan sebagaimana mestinya karena kurang peminatnya.

Dengan adanya pembinaan yang dilakukan oleh Koordinator Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta Wilayah I maka melalui SK Mendikbud RI Nomor: 0322a/0/1991 tanggal 11 Juni 1991 tentang Pemberian Status Diakui kepada Jurusan Hukum Keperdataan Program Studi Ilmu Hukum Program Kekhususan Hukum Keperdataan Pada Fakultas Hukum di Lingkungan Universitas Dharmawangsa di Medan. Selanjutnya dengan SK Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 23/DIKTI/Kep/1993 tentang pemberian Status Disamakan Kepada Jurusan Hukum Keperdataan Program Studi Ilmu Hukum Program Kekhususan Hukum Keperdataan untuk Jenjang Program S1 pada Fakultas Hukum di Lingkungan Universitas Dharmawangsa di Medan yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Dharmawangsa di Medan.

Sudah lebih dari seperempat abad Yayasan Pendidikan Dharmawangsa Medan sebagai Badan Penyelenggara Pendidikan Tinggi, Universitas Dharmawangsa melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dengan Akta Pendirian Yayasan Pendidikan Dharmawangsa Medan No. 20, tanggal sembilan belas bulan nopember tahun dua ribu sepuluh (19-11-2010), Pendiri Yayasan Pendidikan Dharmawangsa Medan, adalah Alm. H. Abdussalam Ibrahim, Alm. Drs. Mansyoer Zainuddin, SH.,Msi dan Bapak Drs. Umar Johan, dan telah mendapat pengesahan dari Menteri Hukum Dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia dengan Surat Keputusan Nomor : AHU-1087.AH.01.04. tanggal dua puluh empat bulan februari tahun dua ribu sebelas (24-02-2011), selanjutnya berdasarkan Pernyataan Keputusan Rapat Yayasan Pendidikan Dharmawangsa Medan Nomor 16 tanggal 11-04-2016, sebagai Ketua Pengurus Yayasan mengangkat Muzakkir AS, SE.

Sejalan dengan tuntutan kebutuhan masyarakat dan pengguna lulusan untuk menghasilkan alumni yang siap pakai dalam pasar tenaga kerja, maka Universitas Dharmawangsa mendapatkan izin untuk membuka 2 (dua) Program Studi Diploma, yaitu Program Studi Manajemen Informatika (D3), dan Akuntansi (D3) melalui SK Dikti No. 4472/D/T/2004.



Sampai dengan Tahun 2018, Universitas Dharmawangsa mengelola 5 (lima) fakultas dan 2 (dua) program diploma dengan 10 (sepuluh) Program Studi sebagai berikut:

1. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
  - Prodi Ilmu Administrasi Publik (Terakreditasi B)
  - Prodi Ilmu Administrasi Bisnis (Terakreditasi B)
  - Prodi Ilmu Komunikasi (Terakreditasi B)
2. Fakultas Hukum
  - Program Studi Ilmu Hukum (Terakreditasi B)
3. Fakultas Perikanan
  - Prodi Akuakultur (Terakreditasi B)
4. Fakultas Ekonomi
  - Prodi Manajemen (Terakreditasi B)
  - Prodi Akuntansi (Terakreditasi B)
5. Fakultas Agama Islam
  - Prodi Pendidikan Agama Islam (Terakreditasi B)
6. Program Diploma
  - Prodi Manajemen Informatika D3 (Terakreditasi B)
  - Prodi Akuntansi D3 (Terakreditasi B)

Pada Tahun 2019 didirikan Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer dengan SK Rektor Nomor: R.020.10052019 – 371 yang mempunyai 2 (dua) prodi yaitu:

1. Prodi Rekayasa Perangkat Lunak dengan SK Kemenristek Dikti Nomor: 1143/KPT/I/2018 tanggal 18 Desember 2018.
2. Prodi Teknologi Informasi (TI) dengan SK Kemenristek Dikti Nomor: 61/KPT/I/2019 tanggal 7 Februari 2019.

Untuk efisiensi Tata Kelola Institusi di Universitas Dharmawangsa, dilakukan penutupan Organisasi Program Diploma III melalui SK Rektor Nomor R.020.10.062019 – 429 tanggal 17 Juni 2019. Pada tahun 2019, terjadinya perubahan nomenklatur pada Fakultas Ekonomi, dari Fakultas Ekonomi menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, dan dengan ditutupnya Organisasi Program Diploma maka Prodi Akuntansi D3 merger ke Fakultas Ekonomi dan Bisnis sehingga pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis mempunyai tiga prodi yaitu 1) Prodi Manajemen, 2) Prodi Akuntansi dan 3) Prodi Akuntansi D3, sedangkan untuk Prodi Manajemen Informatika D3, merger pada Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer yang berubah nama menjadi Sistem Informasi D3 sehingga pada Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer mempunyai tiga prodi yaitu: 1) Prodi Rekayasa Perangkat Lunak, 2) Prodi Teknologi Informasi (TI), 3) Prodi Sistem Informasi D3.

## **B. Latar Belakang Perubahan Kurikulum**

Kurikulum merupakan alat yang sangat penting bagi keberhasilan suatu pendidikan. Tanpa kurikulum yang sesuai dan tepat akan sulit untuk mencapai tujuan dan sasaran pendidikan yang diinginkan. Dalam sejarah pendidikan di Universitas Dharmawangsa sudah beberapa kali diadakan perubahan dan perbaikan kurikulum yang tujuannya sudah



tentu untuk menyesuainya dengan perkembangan dan kemajuan zaman, guna mencapai hasil yang maksimal.

Perubahan kurikulum didasari pada kesadaran bahwa perkembangan dan perubahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di Indonesia tidak terlepas dari pengaruh perubahan global, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta seni dan budaya. Perubahan secara terus menerus ini menuntut perlunya perbaikan sistem pendidikan pada perguruan tinggi, termasuk penyempurnaan kurikulum untuk mewujudkan mahasiswa yang mampu bersaing dan menyesuaikan diri dengan perubahan.

Perubahan kurikulum yang terjadi di Universitas Dharmawangsa merupakan salah satu diantaranya adalah karena ilmu pengetahuan itu sendiri selalu dinamis. Selain itu, perubahan tersebut juga dinilai dipengaruhi oleh kebutuhan manusia yang selalu berubah juga pengaruh dari luar, dimana secara menyeluruh kurikulum itu tidak berdiri sendiri, tetapi dipengaruhi oleh perubahan iklim ekonomi, politik, dan kebudayaan.

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampaian, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi. Kurikulum seharusnya memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur dalam kompetensi utama, pendukung dan lainnya yang mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi Universitas, Fakultas dan Program Studi. Kurikulum memuat mata kuliah yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya, serta dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah, silabus, rencana pembelajaran dan evaluasi.

Universitas Dharmawangsa melakukan pengembangan kurikulum selambat-lambatnya setiap 4 tahun dan peninjauan dilakukan 2 tahun sekali, yang dilakukan oleh tim pengembangan kurikulum dengan melibatkan stakeholder dan tim ahli, tim ini yang terdiri dari pimpinan Universitas, fakultas dan program studi, serta dosen senior dalam program studi, dosen pengasuh mata kuliah program studi. Tim pengembangan kurikulum ditetapkan berdasarkan SK Rektor. Pengembangan kurikulum yang dilakukan oleh Universitas pada saat ini dilakukan tidak terlepas dari perkembangan kebijakan yang dikeluarkan pemerintah.



## Bab II

# *Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Profil Lulusan*

---

### **A. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran**

#### **VISI:**

Menjadi World Class University yang Unggul, Terpercaya, Berdaya saing dan berjiwa Entrepreneurship Tahun 2045

#### **MISI:**

1. Menyelenggarakan tridarma perguruan tinggi yang unggul dalam bingkai karakter mulia.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang terpercaya dalam kerangka pengembangan keilmuan, transformasi sosial, dan peningkatan harkat dan martabat bangsa.
3. Mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berdaya guna dan berdaya saing dalam bentuk kajian yang inovatif dan kreatif untuk menghasilkan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
4. Mengembangkan sistem manajemen mutu di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pembentukan jiwa entrepreneurship di kalangan sivitas akademika.
5. Mengembangkan jejaring kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional.

#### **TUJUAN:**

1. Melahirkan lulusan unggul, profesional, berintegritas dan berakuntabel yang menjadi penggerak masyarakat.
2. Mewujudkan kualitas pendidikan tinggi yang terpercaya melalui layanan pendidikan yang bermutu bagi masyarakat.
3. Menghasilkan kinerja dan mutu penelitian, publikasi ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna dan berdaya saing secara kolaboratif dan inovatif dalam rangka penyelenggara pendidikan tinggi yang bermutu.
4. Mewujudkan sistem manajemen mutu di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pembentukan jiwa entrepreneurship di kalangan sivitas akademika.



5. Memperoleh hasil yang positif dan produktif dari kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional

#### **SASARAN:**

Untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan maka sasaran strategis meliputi:

1. Perluasan akses, mutu layanan, daya saing serta pembinaan kemahasiswaan.
2. Peningkatan kapasitas, kuantitas, dan kualitas SDM dengan mengedepankan semangat teamwork.
3. Peningkatan Sarana dan prasarana pendidikan.
4. Penguatan mutu tatakelola dan otonomi kelembagaan universitas, fakultas dan program studi.
5. Peningkatan lulusan yang memiliki kepribadian yang optimis, berani Mengambil Resiko, Semangat yang kuat, berintegritas, visioner, dan mandiri.
6. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian universitas.
7. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat.
8. Perluasan jejaring kerjasama dalam skala regional, nasional dan internasional.

#### **B. Nawa Jiwa Dharmawangsa**

Universitas Dharmawangsa memiliki nawajiwa yang menjadi ciri dan identitas civitas akademika Universitas Dharmawangsa. Adapun nawajiwa tersebut adalah:

1. Relegius. Berarti perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.
2. Integritas. Berarti berpikir, berkata, berperilaku dan bertindak dengan baik dan benar serta memegang teguh kode etik dan prinsip-prinsip moral.
3. Cinta Ilmu. Berarti cara berpikir, bersikap dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap pengetahuan.
4. Mandiri. Berarti sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan berbagai tugas yang diemban.
5. Kerjasama. Berarti mampu melakukan dan menyelesaikan berbagai kegiatan dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama yang berguna bagi pengembangan masyarakat.
6. Disiplin. Berarti tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
7. Kreatif. Berarti berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dan termutakhir dari sesuatu yang telah dimiliki.
8. Peduli Sosial dan Lingkungan. Berarti sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan serta Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.
9. Semangat Kebangsaan. Berarti cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.



### C. Profil Lulusan

Adapun profil lulusan Universitas Dharmawangsa dapat dilihat pada Tabel Berikut:

<b>PROFIL</b>	<b>DESKRIPSI PROFIL</b>
Professional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu bekerja sesuai dengan prinsip dan pengembangan berdasarkan prestasi, norma dan berdedikasi tinggi pada bidang profesinya</li> <li>- Mampu menciptakan kemandirian dalam berfikir dan bertindak serta memberikan solusi terhadap permasalahan di masyarakat.</li> </ul>
Komunikator	Mampu berkomunikasi dengan baik dan benar secara lisan dan tulisan.
Kreator	Mampu menghasilkan berbagai karya inovatif yang berguna bagi masyarakat dan pengembangan IPTEKS.
Enterprenuer	Mampu menjadi pelaku bisnis sesuai dengan bidang keilmuan.
Berkarakter	Mampu menjadi pribadi yang cerdas, berintegritas dan menjunjung tinggi nilai-nilai agama, kebanggaan dan kebhinnekaan.



# Bab III

## Bahan Kajian dan Mata Kuliah

### A. Matrik Capaian Pembelajaran Dengan Bahan Kajian

Profil Lulusan	Pendidikan Agama	Manajemen Organisasi	Academic Writing	Toefle	Pendidikan Pancasila	IAD/ISBD	Kewirausahaan	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris	Filsafat Ilmu	PKn	Pendidikan Karakter	Aplikasi Komputer
1. Profesional													
2. Komunikator													
3. Kreator													
4. Enterprenur													
5. Berkarakter													

### B. Mata Kuliah Nasional dan Universitas

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MUD01	Pendidikan Agama	2
2	MUD02	Pendidikan Pancasila	2
3	MUD03	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	MUD04	Bahasa Indonesia	2
5	MUD11	Filsafat Ilmu	2
6	MUD12	Bahasa Inggris	2
7	MUD13	IAD/ ISBD	2
8	MUD14	Manajemen Organisasi	2
9	MUD15	Kewirausahaan	2
10	MUD16	Pendidikan Karakter	2



11	MUD17	Aplikasi Komputer	2
12	MUD18	Academic Writing (Karya Tulis Ilmiah)	0
13	MUD19	Toefl	0
	<b>Jumlah</b>		22



# Bab IV

## *Silabus Mata Kuliah Universitas*

---

### A. Pancasila

- Nama Mata Kuliah : **Pancasila**
- Jumlah sks : 2 sks
- Bahan Kajian : 1. Kontrak belajar mahasiswa dan Landasan dan tujuan pendidikan pancasila  
 2. Pancasila sebagai sistem filsafat  
 3. Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia  
 4. Pancasila sebagai sistem etika politik dan ideologi negara  
 5. Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI (UUD 1945) setelah amandemen dan peraturan perundangan dalam bidang politik.  
 6. Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.  
 7. Nilai-Nilai Pancasila dan Semangat Anti Korupsi  
 8. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam menangani Intoleransi.  
 9. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Mencegah Kekerasan Seksual.  
 10. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Mencegah Peundungan.
- Referensi : 1. L. Andriani Purwastuti P, dkk. 2003. Pendidikan Pancasila, Buku Pegangan Kuliah, Yogyakarta: UPT-MKU UNY.  
 2. Heru Santosa, dkk. 2002. Sari Pendidikan Pancasila, Yogyakarta, Penerbit Tiara Wacana.  
 3. Kaelan. 2003. Pendidikan Pancasila, Yogyakarta: Penerbit Paradigma.  
 4. Magnis Suseno, 1997. Etika Politik, Jakarta: Gramedia.  
 5. Syafrudin Bahar, dkk (ad), 1995, Risalah Sidang BPUPKI-PPKI 28 Mei – 22 Agustus 1945, Jakarta: Sekretariat Negara RI  
 6. Undang-undang Dasar RI tahun 1945 (setelah amandemen I sampai IV)  
 7. Hamdan Masoer, dkk (ed). 2002, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila (untuk mahasiswa), Jakarta BPPTA-Ditjen Dikti, Depdiknas.



## B. Agama

Nama Mata Kuliah : **Agama**

Jumlah sks : 2 sks

Bahan Kajian : 1. Landasan Filosofis dan Teologis Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi  
 2. Hakikat Manusia Bertuhan  
 3. Urgensi Agama dalam Meraih Kebahagiaan  
 4. Konsep Iman, Islam dan Ihsan.  
 5. Konsep Dasar Ajaran Alquran dan Sunnah  
 6. Urgensi dan Metode Pribumisasi Alquran  
 7. Konsep Islam tentang pluralitas, toleransi, dan multikulturalisme.  
 8. Pendidikan Anti Korupsi dalam Islam  
 9. Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Anti Kekerasan Seksual serta Pendidikan Anti Perundungan.  
 10. Analisis ajaran Islam dalam konteks kemoderenan dan keindonesiaan.  
 11. Kontribusi Islam dalam perkembangan sejarah peradaban dunia.  
 12. Peran dan fungsi masjid kampus sebagai pusat pengembangan budaya Islam.  
 13. Peran Keluarga dalam Kejayaan Islam

Referensi : 1. Anshari, Endang Saifuddin. )1992(. *Kuliah al-Islam* Jakarta :Rajawali Press.  
 2. Hefni, Harjani. )2017(. *Komunikasi Islam*. Jakarta: Prenada Media.  
 3. Husaini, Adian. )2015(. *10Kuliah Agama Islam : Panduan menjadi Cendekiawan Mulia dan Bahagia* .Bandung :Pro-U Media.  
 4. Shihab, M. Quraish. )1996(. *Wawasan Al- Quran* Bandung :Mizan.  
 5. Syahidin, dkk. )2014(. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi* Jakarta :Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



### C. Kewarganegaraan

- Nama Mata Kuliah : **Kewarganegaraan**
- Jumlah sks : 2 sks
- Bahan Kajian : 1. Latar belakang perlunya pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan  
 2. Wawasan kebangsaan, nasionalisme dan identitas nasional  
 3. Negara dan Warganegara  
 4. Sistem politik dan pemerintahan di Indonesia  
 5. HAM dan Implementasinya di Indonesia  
 6. Hak dan Kewajiban Warganegara  
 7. Demokrasi dan Anti Diskriminasi  
 8. Anti Intoleransi, Anti Kekerasan Seksual dan Anti Perundungan.  
 9. Otonomi Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia  
 10. Tata Kelola Pemerintahan yang Baik dan Bersih  
 11. Pendidikan Anti Korupsi  
 12. Masyarakat Madani (Civil Society)
- Referensi : 1. Ubaidillah dkk. 2000. *Pendidikan Kewargaan, Demokrasi, HAM & Masyarakat Madani*. Jakarta: IAIN Jakarta Press.  
 2. Ubaidillah. 2003. *Demokrasi, Hak Azasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah.  
 3. Ubaidillah dan Abdul Rozak. 2014. *Pancasila, Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media Group  
 4. C.S.T Kansil, 2011. *Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta: Rineka Cipta.  
 5. UUD 1945.  
 6. UU No. 22 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Pemerintah Daerah  
 7. UU No. 25 Tahun 1999 tentang Perimbangan Keuangan antara Pusat dan Daerah

### D. Bahasa Indonesia

- Nama Mata Kuliah : **Bahasa Indonesia**
- Jumlah sks : 2 sks
- Bahan Kajian : 1. Kontrak perkuliahan dan Pengenalan materi perkuliahan bahasa Indonesia  
 2. Menjelaskan Bahasa Indonesia Sebagai media komunikasi Ragam bahasa Indonesia  
 3. Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional, bahasa Indonesia sebagai bahasa negara



4. Materi diksi atau pilihan kata, kalimat efektif
5. Materi teknik penulisan ilmiah
6. Kalimat efektif
7. Paragraf dan artikel ilmiah dan nonilmiah
8. Pidato dan resensi
9. Integrasi Pendidikan Anti Korupsi dalam Pembelajaran Bahasa.
10. Penulisan Artikel Tematis:
  - a. Pendidikan Anti Intoleransi
  - b. Pendidikan Anti Kekerasan Seksual
  - c. Pendidikan Anti Perundungan
  - d. Moderasi Beragama
  - e. Hidup Indah tanpa Diskriminasi

- Referensi :
1. Gani, A Ramlan, 2014. Suka Berbahasa Indonesia, Gaung Persada Press Grup: Jakarta
  2. Sugono, Dendi, 2013 Bahasa Indonesia Menuju Masyarakat Madani: Jakarta, Progres
  3. Maimunah, Siti Annijat, 2007, Buku Pintar Bahasa Indonesia, Prestasi Pustaka, Publisher: Jakarta

#### E. Filsafat Ilmu

- Nama Mata Kuliah : **Filsafat Ilmu**
- Jumlah sks : 2 sks
- Bahan Kajian :
1. Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi
  2. Ruang Lingkup Filsafat Ilmu: Ilmu sebagai objek kajian Filsafat, Pengertian, ciri dan objek berpikir Filsafat Ilmu, Tujuan Filsafat Ilmu dan Landasan Filsafat Ilmu di Perguruan Tinggi.
  3. Sejarah Perkembangan Ilmu: Perkembangan Ilmu pada Zaman Yunani, Perkembangan Ilmu dalam Islam, Perkembangan Ilmu Zaman Renaisans dan Modern, Perkembangan Ilmu Zaman Kontemporer, dan Perkembangan ilmu di Posmodernisme.
  4. Hakikat Pengetahuan: Definisi dan Jenis Pengetahuan, Hakikat dan Sumber Pengetahuan, Perbedaan ilmu dan Pengetahuan, dan Aspek-aspek yang melandasi ilmu dan pengetahuan
  5. Kebenaran Ilmiah: Arti Kebenaran, Teori-Teori Kebenaran dan Sifat Kebenaran Ilmiah.



6. Ontologi (Hakikat Ilmu): Makna Ontologi, Ontologi dan Metafisika, Landasan Metafisika, Cabang Metafisika, Sumber kebenaran Metafisika, dan Kegunaan Metafisika.
7. Epistemologi (Cara Mendapatkan Pengetahuan): Makna Epistemologi, Metafisika Epistemologi, Landasan Epistemologi, Cabang Epistemologi, dan Kegunaan Epistemologi.
8. Aksiologi (Nilai Kegunaan Ilmu): Makna Aksiologi, Metafisika Aksiologi, Landasan Aksiologi, Cabang Aksiologi, dan Kegunaan Aksiologi.
9. Struktur Ilmu Pengetahuan: Metode Ilmiah, Teori, Hipotesis, Logika, Data- Informasi, Pembuktian, Evaluasi, dan Paradigma.
10. Sarana Ilmiah: Bahasa, Matematika, Statistik dan Logika.
11. Moralitas Ilmu Pengetahuan: Tanggung Jawab Ilmuwan, Ilmu: Bebas Nilai atau Tidak? dan Moralitas Ilmu Pengetahuan.
12. Tantangan Dan Masa Depan Ilmu: Kemajuan Ilmu dan Krisis Kemanusiaan, dan Agama, Ilmu, dan Masa Depan Manusia.

- Referensi :
1. Keraf, A. Sonny dan Mukhael Dua, 2001. *Ilmu Pengetahuan: Sebuah Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
  2. Ahmad Tafsir, 2010. *Filsafat Ilmu*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
  3. Jujun S Suriasumantri, 2005. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.
  4. Jujun S Suriasumantri, 2012. *Ilmu Dalam Prespektif*. Gramedia, Jakarta.
  5. Bahm, Archie, J., 1980., "What Is Science", Reprinted from my Axiology; The Science Of Values; 44-49, World Books, Albuquerque, New Mexico.
  6. Bakhtiar, Amsal, 2007. *Filsafat Ilmu*, PT Raja Grafinso, Jakarta.
  7. Conant, James Bryant, *Science and Common Sense*. New Haven: Yale University Press, 1996. Cetakan ke enam.
  8. Earle, William James, *Introduction to Philosophy*. New York: McGraw-Hill Inc., 1992



## F. Bahasa Inggris

- Nama Mata Kuliah : **Bahasa Inggris**
- Jumlah sks : 2 sks
- Bahan Kajian : 1. Introduction  
 2. Reading: Nature of Business and Accounting 4 Variasi Kalimat: Simple, Compound, Complex, Compound-Complex Sentence  
 3. Independent Clause & Dependent Clause  
 4. Writing: Business Transactions and The Accounting Equation Recognizing Topic Sentence & Supporting Sentences  
 5. Speaking: Statements Adverb Clause  
 6. Reading: Analyzing Transactions Adjective Clause  
 7. Listening: The Adjusting Process Review Materi  
 8. Writing: Completing the Accounting Cycle Writing Paragraph  
 9. Speaking: Manual Accounting Systems Transitional Words  
 10. Writing :Computerized Acc Coordinating Conjunctions  
 11. Accounting for Merchandising Business Subordinating Conjunctions  
 12. Speaking: Inventories Word Forms  
 13. Listening: Internal Control and Cash Present/Past Participle  
 14. Thematic Article Writing:  
 a. Living in harmony with religious and cultural tolerance  
 b. Prevention of Sexual Violence in Education  
 c. Creating an educational institution without bullying  
 d. Religious Moderation  
 e. Beautiful Life without Discrimination
- Referensi : 1. Murphy,, R. (2015) *English grammar in use, 4th ed.* Cambridge: Cambridge University Press.  
 2. Murphy, R. (2012) *Essential grammar in use, 3th ed.* Cambridge: Cambridge University Press.  
 3. Azar, B.S & Hagen, S.A. (2009) *Understanding and using English grammar, 4th ed.* New York: Pearson Longman.



4. *Articles taken from English textbooks, internet, etc*
5. Azar, B. S. (2012). *Understanding and Using English Grammar*. New Jersey. Prentice Hall.
6. Frank, M. (1972). *Modern English*. New Jersey. Prentice Hall.
7. Guffey, M. E. (2011). *Business English*. Ohio. Cengage Learning
8. Oshima, A. & Hogue, A. (2007). *Introduction to Academic Writing*. New York. Pearson

### G. Ilmu Alamiah Dasar

- Nama Mata Kuliah : **Ilmu Alamiah Dasar**
- Jumlah sks : 2 sks
- Bahan Kajian :
  1. Hakikat Ilmu Alamiah Dasar: Pengertian IAD, Kedudukan IAD, dan Cakupan IAD.
  2. Alam Pikiran Manusia dan Perkembangannya: Alam pikiran manusia dan Perkembangan alam pikiran dan sejarah pengetahuan manusia.
  3. Perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam: Berfikir ilmiah dan non ilmiah, Komponen Ilmu pengetahuan Alam dan Perkembangan IPA.
  4. Kelahiran Alam Semesta: Teori terbentuknya alam semesta, litosfer, hidrosfer, atmosfer, pedosfer, dan biosfer.
  5. Kehidupan di bumi: Asal mula kehidupan, Geografi kehidupan, dan Teori Evolusi dan kebenarannya.
  6. Ekologi dan peranan manusia dalam ekosistem: Ekologi dan Peranan manusia dalam ekosistem.
  7. Sumberdaya Alam dan Lingkungan: Klasifikasi sumberdaya alam dan lingkungan hidup, Konsep-konsep pengelolaan sumberdaya alam, Masalah kependudukan dan lingkungan hidup serta, dan Prinsip dan usaha pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup.
  8. Hubungan ilmu pengetahuan alam dan teknologi dengan kehidupan manusia: IPA sebagai dasar pengembangan teknologi, Sejarah peradaban manusia dan perkembangan teknologi, Manfaat dan dampak IPA dan teknologi terhadap kehidupan manusia, dan IPA dan teknologi masa depan.
  9. Wawasan tentang beberapa perkembangan: Bioteknologi, Teknologi informasi, dan Teknologi lokal.



10. Wawasan tentang isu lingkungan: Isu lingkungan global, Isu lingkungan nasional, Isu lingkungan lokal, dan Studi kasus.

- Referensi :
1. A. Herabudin. 2010. *Ilmu Alamiah Dasar*, Bandung. CV. Pustaka Setia.
  2. B. Suyoso, dkk. 2009. *Ilmu Alamiah Dasar*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
  3. Supartono. 2004. *Ilmu Alamiah Dasar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
  4. Hacket, J. K. et al. 2008. *Science-A closer look*. New York. Macmillan/Mcgraw-Hill.
  5. Biggs, Alton., et. al. 2008. *Science-level green*. New York: Macmillan/Mcgraw-Hill.
  6. Biggs, Alton., et. al. 2008. *Science-Level Blue*. New York: Macmillan/Mcgraw-Hill.
  7. Harun Yahya. 2001. *Keruntuhan Teori Evolusi*. Bandung: Dzikra.
  8. Ikhlusal Ardi Nugroho. 2007. *Bumi Dan Tata Surya*, jilid 1. Yogyakarta: Penerbit Empat Pilar Pendidikan.
  9. Ikhlusal Ardi Nugroho. 2007. *Bumi dan tata surya*, jilid 2. Yogyakarta: Penerbit Empat Pilar Pendidikan.

## H. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar

- Nama Mata Kuliah : **Ilmu Sosial dan Budaya Dasar**  
 Jumlah sks : 2 sks  
 Bahan Kajian :
1. Ruang Lingkup Kajian Dan Tujuan ISBD: Pengertian Ilmu Budaya Dasar, Lingkup Kajian Sosial Budaya, Tujuan Ilmu Sosial Budaya Dasar, Pentingnya Pendekatan Interdisipler dalam ISBD.
  2. Manusia Sebagai Mahluk Berbudaya, Beretika, Dan Berestetika: Konsep-konsep dasar manusia, Hakikat manusia sebagai mahluk budaya, Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan, Etika dan Estetika budaya serta Problema kebudayaan.
  3. Hakikat manusia sebagai individu dan mahluk sosial, dinamika dan dilema interaksi sosial: Hakikat manusia sebagai individu dan mahluk sosial, Fungsi dan peran manusia sebagai individu



- dan makhluk sosial, Dinamika interaksi sosial, dan Dilema kepentingan individu dan masyarakat.
4. Hakikat Manusia, Peradaban, dan Dinamika Peradaban Global: Hakikat peradaban, Mahluk beradab dan masyarakat beradab, Evolusi budaya dan wujud peradaban, Dinamika peradaban global, dan Problematika peradaban.
  5. Hakikat Manusia, Keragaman dan Kesetaraan dalam Dinamika Sosial Budaya: Hakikat keragamandan kesetaraan manusia, Kemajemukan dalam dinamika sosial budaya, Keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya, serta Problematika keragaman dan kesetaraan.
  6. Hakikat, Fungsi, Nilai, Moral, Dan Hukum dalam Upaya Mendapatkan Keadilan, Ketertiban Dan Kesejahteraan Masyarakat: Hakikat, fungsi, nilai, moral dan hukum, Keadilan, ketertiban dan kesejahteraan, Perwujudan masyarakat bermoral dan taat hukum, dan Problematika nilai,moral, dan hukum.
  7. Manusia dan Pandangan Hidup: konsep dasar pandangan hidup, Tipe-Tipe Pandangan Hidup, dan Unsur-Unsur pandangan hidup.
  8. Manusia dan Tanggung Jawab: Pengertian tanggung jawab, Tanggung jawab dan alasannya, Kewajiban dan Tanggung Jawab, dan Pengabdian dan Pengorbanan.
  9. Manusia, Kegelisahan dan Ketentraman: Kegelisahan dan Gejala, Faktor-Faktor Penyebab Kegelisahan, Cara Mengatasi Kegelisahan, dan Indikator Ketentraman Hidup.
  10. Hakikat Dan Makna Sains, Teknologi, Dan Seni, Dan Dampak Dan Pemanfaatan Teknologi di Indonesia: Hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni bagi manusia, Dampak penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan sosbud, dan Problematika pemanfaatan IPTEKS di Indonesia.
  11. Harapan dan Keberhasilan: Pengertian Harapan, Harapan dan Kebutuhan, Pengertian Kepercayaan, Percaya Diri Mengatasi Kesulitan, serta Keberhasilan dan Kegagalan.
  12. Hakikat dan Makna Lingkungan Bagi Kesejahteraan: Hakikat dan makna lingkungan bagi manusia; Kualitas penduduk dan lingkungan



terhadap kesejahteraan; Problema lingkungan sosial budaya; dan Isu-isu penting tentang lintas budaya dan bangsa.

- Referensi :
1. Setiadi, Elly M.dkk. 2006. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Kencana. Jakarta.
  2. Abdulkadir, M. 2008. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Bandung: Pt Citra Aditya Bakti Alessandra.
  3. T., Michael, J.O., &Janice.V.D. 2010. *Tips Mengenal dan Menghadapi Berbagai Tipe Kepribadian*. Jakarta: PT Indeks.
  4. Soekanto. 2006. *Teori Sosiologi Tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
  5. Herimanto dan Winarno, 2008. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara.
  6. Huntington, Samuel P.,1996, *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, (Simon & Schuster).
  7. Sarinah, 2016. *Ilmu Sosial Budaya Dasar (Diperguruan Tinggi)*. Sleman: Deepublish.

## I. Manajemen Organisasi

- Nama Mata Kuliah : **Manajemen Organisasi**
- Jumlah sks : 2 sks
- Bahan Kajian :
1. Konsep Dasar Manajemen: Defenisi manajemen, Manajemen sebagai ilmu, Manajemen sebagai seni, Manajemen sebagai profesi, Manajemen sebagai proses, kebutuhan terhadap manajemen, dan alasan manajemen dibutuhkan.
  2. Sejarah dan Teori Manajemen: Sejarah Perkembangan Manajemen, Evolusi teori Manajemen, Teori Manajemen Klasik, Pendekatan Hubungan Manusiawi, Pendekatan System Manajemen, dan Pendekatan Kontingensi.
  3. Fungsi Manajemen: Perencanaan (*planning*), Pengorganisasian (*organizing*), Pengarahan (*Actuating*), dan Evaluasi (*Controlling*).
  4. Unsur-Unsur Manajemen: Human (Manusia), Money (Uang), Materials (Bahan), Machines (Mesin), Methods (Metode), dan Market (Pasar).
  5. Anatomi Organisasi: Defenisi Organisasi, Unsur Organisasi, Efektivitas Organisasi, Prinsip Organisasi, Bentuk Organisasi, Fenomena



Kehidupan Organisasi, Peluang Pengembangan Organisasi dan Prinsip Kerjasama dan Organisasi.

6. Budaya Organisasi: Pengertian Budaya organisasi, Asal muasal budaya organisasi, Fungsi Budaya Organisasi, Jenis-Jenis Budaya Organisasi, Karakteristik budaya organisasi yang Unggul, Proses Pembentukan Budaya Organisasi, dan Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Budaya Organisasi.
7. Etika dalam Organisasi: Pengertian etika, Prinsip-prinsip etika, Urgensi Etika dalam Organisasi, Macam-Macam Etika dan Peran Etika dalam Organisasi.
8. Kepemimpinan dalam Organisasi: Pengertian Kepemimpinan, Teori-teori Kepemimpinan, Keterampilan yang Harus Dimiliki Pemimpin, Fungsi Bawaan Kepemimpinan, Antara Visi dan Pemimpin Masa Depan, dan Kunci Sukses Kepemimpinan.
9. Komunikasi Organisasi: Definisi Komunikasi Organisasi, Sifat Dasar Komunikasi, Prinsip-Prinsip Komunikasi Efektif, dan Model Komunikasi, dan Elemen Komunikasi.
10. Pengambilan Keputusan dalam Organisasi: Definisi Pengambilan Keputusan, Sifat Dasar Pengambilan Keputusan, Jenis-Jenis Pengambilan Keputusan, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan, dan Langkah-langkah pengambilan Keputusan.
11. Supervisi dalam Organisasi: Pengertian Supervisi, Tujuan dan Sasaran Supervisi, Fungsi dan Teknik Supervisi, Fungsi Supervisi dalam Organisasi, Teknik-Teknik Supervisi, dan Supervisi dan Pembinaan Pegawai.
12. Motivasi dalam Organisasi: Pengertian Motivasi, Teori-teori Motivasi, Hubungan desain pekerjaan dengan motivasi, Hubungan Motivasi dengan Upah, Sistem balas jasa yang efektif untuk Motivasi pekerja, dan Pengembangan insentif dalam memotivasi pekerja.
13. Manajemen Konflik dalam Organisasi: Pengertian Konflik, Macam-macam Konflik, Sumber Konflik Secara Umum, Dampak Positif dan Negatif Dari Konflik, Pandangan Ahli



Tentang Manajemen Konflik, Alternatif Penyelesaian Konflik, Strategi Penanganan Konflik, dan Peran Pemimpin dalam Manajemen Konflik.

- Referensi :
1. Stephen P. Robbins, 2002. *Management*, New York: McGraw Hill.
  2. A.A. Thompson, Jr. & A.J. Strickland III, *Strategic Management: Concept & Cases*; New York: McGraw Hill.
  3. J. Heizer & Barry Render, 2005. *Manajemen Operasi*, Jakarta: Penerbit Salemba.
  4. Syafaruddin, 2015. *Manajemen Organisasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
  5. Muhammad Rifa'I dan Muhammad Fadhli, 2013. *Manajemen Organisasi*. Bandung: Citapustaka Media Printis.
  6. Rahmat Hidayat dan Muahammad Rifa'i, 2018. *Etika Manajemen Perspektif Islam*. Medan: LPPPI.
  7. Rahmat Hidayat, 2016. *Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI.

## J. Kewirausahaan

- Nama Mata Kuliah : **Kewirausahaan**
- Jumlah sks : 2 sks
- Bahan Kajian :
1. Konsep Dasar Kewirausahaan: Pengertian wirausaha dan kewirausahaan, Pendekatan dan teori Kewirausahaan, Keunggulan dan Kelemahan Kewirausahaan dan Karakteristik wirausaha.
  2. Etika, Fungsi Dan Prinsip Wirausaha: Pengertian etika, Etika wirausaha, Tujuan dan manfaat etika usaha, Fungsi wirausaha, dan Prinsip Berwirausaha
  3. Kreatif dan Inovasi dalam berwirausaha: Pengertian kreatif dn inovasi, wirausahawan adalah orang kreatif, Sifat keorisinilan seorang wirausaha, Hubungan kreatif dengan intelegensi, Rahasia keberhasilan seorang wirausaha, Kreativitas membawa kemajuan, Bisakah kerativitas diajarkan, Bebrapa hambatan munculnya kerativitas, Usaha meningkatkan kreativitas, dan Proses kerativitas.
  4. Strategi Menemukan Peluang Berwirausaha: Pengertian strategi usaha, Peluang usaha,



Kreativitas dan inovasi wirausaha dan Strategi menemukan peluang usaha.

5. Jenis Dan Bidang Usaha: Jenis Usaha, Bidang usaha perdagangan, Bidang usaha produksi, dan Bidang usaha jasa.
6. Rencana Usaha: Pengertian rencana usaha, Tujuan dan manfaat rencana usaha, Tahapan penyusunan rencana usaha Outline rencana usaha, Kesalahan rencana usaha, dan Contoh rencana usaha.
7. Kelayakan Usaha: Pengertian analisis kelayakan usaha, Tujuan dan manfaat analisi kelayakan usaha, Pihak yang berkepentingan atas analisis kelayakan usaha, Aspek-aspek dalam analisis kelayakan usaha, dan Faktor-faktor penyebab tidak melakukan analisis kelayakan usaha.
8. Mendirikan Usaha: Faktor pendorong mendirikan usaha, Peluang mendirikan usaha, Proses mendirikan usaha, Komponen-komponen yang dipertimbangkan dalam mendirikan usaha, Pemilihan badan usaha, dan Strategi mendirikan usaha.
9. Resiko Usaha: Pengertian usaha, Jenis-jensi usaha, dan Analisis resiko usaha.
10. Ekspansi Dan Suksesi Usaha: Pengertian Ekspansi, Ekspansi usaha, dan Suksesi usaha.
11. Keberhasilan Dan Kegagalan Usaha: Faktor keberhassilan usaha, Faktor kegagalan usaha, dan Upaya menghindari kegagalan usaha.
12. Prespektif Agama Terhadap Kewirausahaan: Terminologi kekayaan, Bekerja dan berusaha, Ketekunan dalam wirausaha, Karakteristik wirausaha, dan Etika bisnis.
13. Mutiara Kegiatan Wirausaha: Motif berwirausaha dalam bidang perdagangan, Berbuat baik, Menenangkan otak dan menyehatkan badan, Perintah kerja keras, Perdagangan pekerjaan mulia, dan Perilaku terpuji dalam perdagangan.

- Referensi :
1. Alma, B. 2009. *Kewirausahawan Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Bagi Mahasiswa Dan Masyarakat Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
  2. Al-Qu'ayyid, I.H. 2005. *10 Kebiasaan Manusia Sukses Tanpa Batas*. Jakarta: Maghfirah Pustaka.



3. Ananda Rusydi, 2016. *Pengantar Kewirausahaan*. Medan: Perdana Publishing
4. Basrowi, 2011. *Kewirausahaan Untuk Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
5. Darmawan, J. 2010. *Profit and Beyond, Proses Mencetak Para Wirausahawan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
6. Dianawati, A. 2006. *20 Usaha Sampingan Paling Menguntungkan*. Tangerang: Visimedia
7. Fadiati, A dan Purwana, D. 2011. *Menjadi Wirausaha Sukses*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
8. Hadi, C. 2011. *Modul Kinerja Kewirausahaan*, Diakses Desember 2014.
9. Hendra, Y. dan, Riana, D. 2008. *Spiritual Entrepreneur*, Bandung: MQS Publishing, KPAD Geger Kalong.
10. Hendro, dan Candra W. 2006. *Be A Smart and Good Entrepreneur*. Jakarta: CIA Publishing
11. Ibn Ibrahim, A.L. 2005. *Konglomerat Sukses: Bagaimana Meraih Dan Mengelola Kekayaan Menurut Tuntunan Islam*. Alihbahasa: Abu Haekal. Jakarta: Zikrul Hakim.
12. Kasmir. 2006. *Kewirausahaan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
13. Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Membangun Jiwa Kewirausahaan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Kursus Dan Kelembagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Non Formal Dan Informal.
14. Purwana Dedi. 2011 *Menjadi Wirausaha Sukse*. Jakarta: Remaja Rosdakarya
15. Santoso, I. 2012. *7 Keajaiban Rezeki, Rezeki Bertambah, Nasib Berubah Dalam 99 Hari, Dengan Otak Kanan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
16. Suryana. 2003. *Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
17. Teguh, M. 2009. *Becoming Star*. Bandung: Sygma.
18. Wijatno, S. 2009. *Pengantar Entrepreneurship*. Jakarta: Grasindo.
19. Buchari Alma, 2007. *Kewirausahaan*, Bandung: Alfabeta.



## K. Pendidikan Karakter

Nama Mata Kuliah : **Pendidikan Karakter**  
 Jumlah sks : 2 sks  
 Bahan Kajian : 2.

- Referensi :
1. Berkowitz, M. W., & Bier, M. C., 2004. *Research-based character education. The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 5
  2. Huitt, W., & Vessels, G., 2002. *Character education*. In J. Guthrie (Ed.), *The encyclopedia of education* (2<sup>nd</sup> ed.), (New York: Macmillan,)
  3. Helkama, Myry, L. &. 2002. "The Role of Value Priorities and Professional Ethics Training Moral Sensitivity", dalam *The Journal of Moral Education*, (Volume 31 Number 1 March),
  4. Kusuma, Doni, A., 2007. *Pendidikan Karakter. Strategi Pendidikan Anak Bangsa*, Jakarta: Grasindo.
  5. Lickona, Thomas & Mathew David, 2005. *Smart & Good High School*, Washington DC Character Education Partnership.
  6. Lickona, Thomas, 1991. *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam.
  7. Madjid, Nurcholish, 2000. *Masyarakat Religius*, Jakarta: Paramadina.
  8. Prayitno, Belferik manulang, 2011, *Pendidikan Karakter dalam pembangunan bangsa*, Grasindo, Bandung.
  9. Abidin, Y. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
  10. Megawangi, R. 2004. *Pendidikan Karakter: Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta. BP Migas dan Star Energy.
  11. Kemendiknas, 2010a, *Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa*, Jakarta: Kemendiknas .
  12. Kemendiknas, 2010b, *Kerangka Accuan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kemendiknas.
  13. Kemendiknas, 2011, *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kemendiknas.
  14. Kupperman, J.J. 1991. *Character*. New York: Oxford University Press.
  15. Miller, M.D., et al. 2009. *Measurment and Assesment in Teaching. 10 th Novick, B., et al. 2009. Building Leraning Communities with Character*. Alexandria: ASCD
  16. Samani, M. & Hariyanto, 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda Karya.



## L. Aplikasi Komputer

- Nama Mata Kuliah : **Aplikasi Komputer**
- Jumlah sks : 2 sks
- Bahan Kajian : 1. Kontrak Kuliah dan Pengetahuan Dasar Komputer.  
 2. Dasar-Dasar Microsoft Word: Pengertian Tampilan Area Kerja Ms.Word, Pengertian Office Botton Beserta Fungsi Perintahnya, Pengertian Menu Bar Home Beserta Fungsi Perintahnya, dan Pengertian Menu Bar Insert Beserta Fungsi Perintahnya.  
 3. Langkah-Langkah, Bagian Dan Fungsi Botton Yang Ada Di Ms.Word: Find and Replace,
- Referensi : 1. Abdul kadir & Terra Ch. Triwahyuni. (2003), *"Pengenalan Teknologi Informasi"*, Andi Yogyakarta.  
 2. Aji Supriyanto. (2005), *"Pengantar Teknologi Informasi"*, Salemba-Jakarta.  
 3. Andrew S. Tanenbaum prentice Hall. (1999), *"Computer Organization Architecture"*.  
 4. Budi Sutedjo D.Oetomo. (2002), *"Perencanaan dan Pembangunan Sistem Informasi"*, Penerbit ANDI Yogyakarta.  
 5. Hasyim M., ST. (2008), *"Buku Pintar Komputer"*, Kriya Pustaka Jakarta.  
 6. Jogiyanto Hartono, MBA, Ph.D. (1999), *"Pengenalan Komputer"*, edisi ke 2, Andi Offset Yogyakarta.  
 7. John D. Howard. *"An Analysis Of Security Incidents On The Internet 1989 - 1995,"* PhD thesis, Engineering and Public Policy, Carnegie Mellon University, 1997.  
 8. Karna, Nyoman Bogi Aditya. (2005), *"Computer Organization: Chapter 6"*, Sekolah Tinggi Teknologi Telkom Bandung.  
 9. Majalah bulanan *"PC Media"* edisi September 2008.  
 10. Simson Garfinkel. (1995), *"PGP: Pretty Good Privacy,"* O'Reilly & Associates, Inc.  
 11. Soepono Soeparlan. (1995), *"Seri Diktat Kuliah: Pengantar Organisasi sistem Komputer"*, Penerbit Gunadarma.  
 12. Virgono, Agus. (2006), *"Sistem Operasi"*. Sekolah Tinggi Teknologi Telkom Bandung.  
 13. Wahana. (2009), *"Seri Populer : Tanya Jawab Permasalahan Komputer"*, Andi Offset Yogyakarta.  
 14. William Stalling, Fifth Edition, prentice Hall. 2000, *"Computer Organization and Architecture"*.



15. William Stallings, Prentice Hall. (1995), *"Network and Internetwork Security"*.
16. [http://aldi\\_tob\\_2000.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/14915/Materi+Keamanan+Komputer+Fix.doc](http://aldi_tob_2000.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/14915/Materi+Keamanan+Komputer+Fix.doc).
17. <http://basircomputer.blogspot.co.id/2014/04/satuan-data-kapasitas-memori-harddisk.html>
18. <http://jaringankomputer.org/jenis-sistem-operasi-komputer/>
19. <https://teknikinformatika2013.files.wordpress.com/2014/01/modul-print-out-1.doc>.
20. [http://ti.fatek.ung.ac.id/download.php?file=Modul PTSI.pdf](http://ti.fatek.ung.ac.id/download.php?file=Modul%20PTSI.pdf).
21. <http://www.candra.web.id/contoh-software-open-source/>

#### M. Academic Writing (Karya Tulis Ilmiah)

Nama Mata Kuliah : **Academic Writing (Karya Tulis Ilmiah)**

Jumlah sks : 0 sks

- Bahan Kajian :
1. Pentingnya KTI (Why and How)
  2. Konsep Dasar Dan Jenis-Jenis Karya Tulis Ilmiah: Pengertian Karya ilmiah, Jenis-jenis karya ilmiah, Ciri-ciri karya ilmiah, dan Derajat keilmiahan karya tulis.
  3. Anatomi karya ilmiah: Anatomi laporan penelitian, Anatomi artikel empirik, dan Anatomi artikel teoritis.
  4. Etika penulisan karya ilmiah: Asas-asas etika penulisan karya ilmiah, Sikap ilmiah, dan Plagiarisme.
  5. Penggunaan bahasa dalam karya tulis ilmiah: Penggunaan diksi, ejaan dan kalimat efektif dalam pengembangan paragraf; Kesatuan, kepaduan dan kelengkapan paragraf; Macam-macam paragraf: langsung, rapat, pembuka, penghubung, dan penutup; Teknik pengutipan secara langsung dan tidak langsung.
  6. Tatacara Penyusunan Latarbelakang Masalah Penelitian.
  7. Tatacara Penyusunan Kajian Teori Penelitian:
  8. Tatacara Penyusunan Metodologi Penelitian
  9. Tatacara Penyusunan Hasil Penelitian dan Pembahasan.
  10. Tatacara penyusunan daftar pustaka dan abstrak.
  11. Publikasi Karya Ilmiah.



## 12. Persentasi Hasil Penelitian.

- Referensi :
1. Borg, Walter R. and Gall Meredith D. 1989. *Educational Research*. Longman: New York & London.
  2. Bambang Dwiloka dan Rati Riana 2005. *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Rineka Cipta.
  3. Djuharie, O Setiawan. 2001. *Pedoman Penulisan Skripsi Tesis dan Disertasi*. Bandung: Yrama Widya.
  4. Indriati, Eti. 2006. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
  5. Subagyo, Andreas B. 2004. *Pengantar Riset Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.

**N. Toefl**

- Nama Mata Kuliah : **Toefl**  
 Jumlah sks : 0 sks  
 Bahan Kajian :
1. Listening. Topics, details, selection, and reversal; Idiom, emotion, suggestion, assumption; Prediction, implication, problem; Student group, discussion.
  2. Structure dan written expression: Subject, verb, object, participle, noun, pronoun, adjective dan adverb; Agreement; and Parallel structure dan conjunction.
  3. Reading Comprehension: Genre, topic, dan main idea; Pharaphrase, fact dan makna dalam teks; Reference dalam teks; and Vocabulary dalam teks.
  4. Tes Toefl.
- Referensi :
1. Deborah, Philips. 2004. *Complete Course for the TOEFL Test: The Paper Based Test*. Longman. New York.
  2. Philips, Deborah. 2001. *Introductory Course for the TOEFL Course: Second Edition*.





# UNIVERSITAS DHARMAWANGSA (UNDHAR)

FAKULTAS HUKUM - FAKULTAS SOSPOL - FAKULTAS PERIKANAN - FAKULTAS AGAMA ISLAM - FAKULTAS EKOWISATA DAN BISNIS - FAKULTAS TEKNIK DAN LINGKUNGAN  
JL. K.L. YOS SUDARSO NO. 224 TELP. 661 3783 - 45630426 FAX (061) 6615190 MEDAN

## SURAT KEPUTUSAN

Nomor : R.020.10.102020 – 701.

### Tentang

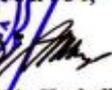
### KURIKULUM UNIVERSITAS BERBASIS KKNi DAN SNDIKTI UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

#### Rektor Universitas Dharmawangsa

- Menimbang** :
1. Bahwa dalam rangka menjawab berbagai tuntutan kebutuhan pasar tenaga kerja agar bisa sejalan dengan kurikulum yang di ajarkan di Perguruan Tinggi, sehingga alumni Universitas Dharmawangsa dapat memiliki bekal dan lebih kompetitif masuk ke dunia kerja maka perlu ditetapkan mata Kurikulum Universitas Berbasis KKNi dan SNDIKTI Universitas Dharmawangsa.
  2. Bahwa Untuk maksud tersebut di atas perlu dikeluarkan Surat Keputusan penetapannya.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
  2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
  3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
  4. Surat Edaran Kemenristek Dikti Nomor : 435/B/SE/2016 tentang Bahan Ajar Mata Kuliah Wajib Umum.
  5. Surat Edaran Kemenristek Dikti Nomor : 03/M/SE/2017 tentang Penguatan Pendidikan Pancasila dan Mata Kuliah Wajib Umum pada Pendidikan Tinggi.
  6. Statuta Universitas Dharmawangsa.
- Memperhatikan** :
- Hasil rapat Rektorat, Dekanat dan Staf Universitas Dharmawangsa tentang Penetapan Kurikulum Universitas Berbasis KKNi dan SNDIKTI Universitas Dharmawangsa pada tanggal 15 Oktober 2020.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Kurikulum Universitas Berbasis KKNi dan SNDIKTI Universitas Dharmawangsa terlampir dalam Surat Keputusan ini.
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- Ketiga** : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, maka akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Medan  
Pada tanggal : 15 Oktober 2020  
Rektor,  


Dr. H. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, Lc, MA

#### Tembusan :

1. Yayasan Pendidikan Dharmawangsa Medan
2. Dekan di lingkungan Undhar.
3. Arsip.



**Lampiran :** Surat Keputusan Rektor Nomor : R.020.10.102020 – 701.  
Tentang Kurikulum Universitas Berbasis KKNI dan SNDIKTI Universitas  
Dharmawangsa.

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MUD01	Agama	2
2	MUD02	Pancasila	2
3	MUD03	Kewarganegaraan	2
4	MUD04	Bahasa Indonesia	2
5	MUD11	Filsafat Ilmu	2
6	MUD12	Bahasa Inggris	2
7	MUD13	IAD/ISBD	2
8	MUD14	Manajemen Organisasi	2
9	MUD15	Kewirausahaan	2
10	MUD16	Pendidikan Karakter	2
11	MUD17	Aplikasi Komputer	2
12	MUD18	Academic Writing (Karya Tulis Ilmiah)	0
13	MUD19	Toefl	0
<b>Jumlah</b>			<b>22</b>

**Keterangan :**

1. Mata Kuliah Agama tidak berlaku pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa
2. Mata Kuliah Manajemen Organisasi tidak berlaku pada Proram Studi Manajemen, Akuntansi dan Diploma III Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Dharmawangsa.
3. Mata Kuliah Aplikasi Komputer tidak berlaku pada Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak, Teknologi Informasi dan Diploma III Sistem Informatika Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Universitas Dharmawangsa.
4. Mata Kuliah Academic Writing (Karya Tulis Ilmiah) dan Toefl menjadi mata kuliah prasyarat kelulusan bagi tiap-tiap Program Studi.



Dr. H. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, Lc, MA





# UNIVERSITAS DHARMAWANGSA (UNDHAR)

FAKULTAS HUKUM - FAKULTAS SOSPOL - FAKULTAS PERIKANAN - FAKULTAS AGAMA ISLAM - FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS - FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER  
JL. K.L. YOS SUDARSO NO. 224 TELP. 661 3783 - 45630426 FAX (061) 6615190 MEDAN

## SURAT KEPUTUSAN

Nomor : R.020.10.102020 – 705.

### Tentang

### PENGAMPU MATA KULIAH UNIVERSITAS BERBASIS KJNI DAN SNDIKTI UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

#### Rektor Universitas Dharmawangsa

- Menimbang** :
1. Bahwa dalam rangka menjawab berbagai tuntutan kebutuhan pasar tenaga kerja agar bisa sejalan dengan kurikulum yang di ajarkan di Perguruan Tinggi, sehingga alumni Universitas Dharmawangsa dapat memiliki bekal dan lebih kompetitif masuk ke dunia kerja maka perlu ditetapkan pengampu mata kuliah Universitas Berbasis KJNI dan SNDIKTI Universitas Dharmawangsa.
  2. Bahwa Untuk maksud tersebut di atas perlu dikeluarkan Surat Keputusan penetapannya.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
  2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
  3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
  4. Surat Edaran Kemenristek Dikti Nomor : 435/B/SE/2016 tentang Bahan Ajar Mata Kuliah Wajib Umum.
  5. Surat Edaran Kemenristek Dikti Nomor : 03/M/SE/2017 tentang Penguatan Pendidikan Pancasila dan Mata Kuliah Wajib Umum pada Pendidikan Tinggi.
  6. Statuta Universitas Dharmawangsa.
- Memperhatikan** : Hasil rapat Rektorat, Dekanat dan Staf Universitas Dharmawangsa tentang Penetapan Pengampu Mata Kuliah Universitas Berbasis KJNI dan SNDIKTI Universitas Dharmawangsa pada tanggal 15 Oktober 2020.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Pengampu Mata Kuliah Universitas Berbasis KJNI dan SNDIKTI Universitas Dharmawangsa terlampir dalam Surat Keputusan ini.
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- Ketiga** : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, maka akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Medan  
Pada Tanggal : 15 Oktober 2020

Rektor,

Dr. H. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, Lc, N

#### Tembusan :

1. Yayasan Pendidikan Dharmawangsa Medan
2. Dekan di lingkungan Undhar.
3. Arsip.



**Lampiran :** Surat Keputusan Rektor Nomor : R.020.10.102020 – 705.  
Tentang Pengampu Mata Kuliah Universitas Berbasis KKNI dan SNDIKTI  
Universitas Dharmawangsa.

---

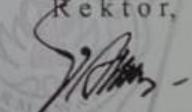
1. Agama : - Dr. H. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, Lc, MA  
- Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed  
- Rijal Sabri, M.Ag  
- H.M. Fauzi Lubis, Lc, MA  
- M. Aqsho, S.Pd.I., MA
2. Pancasila : - Dr. Budiman Purba, M.AP  
- Ayu Trisna Dewi, SH, M.Kn  
- Salahuddin Has, SH, MA  
- H. Sunarto, SH, M.Hum  
- Drs. Zulkarnain, M.AP  
- Dr. Kariaman Sinaga, S.Sos, M.AP
3. Kewarganegaraan : - Dr. Kariaman Sinaga, S.Sos, M.AP  
- Rina Melati Sitompul, SH, MH  
- Drs. Zulkarnain, M.AP  
- Salahuddin Has, SH, MA  
- Dr. Budiman Purba, M.AP
4. Bahasa Indonesia : - Suhariyanti, S.Pd, M.Pd  
- Abdul Aziz, S.Pd, M.Pd
5. Filsafat Ilmu : - Dr. Kusbianto, SH, M.Hum  
- Dr. H. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, Lc, MA  
- Azmiati Zuliah, SH, MH  
- Dr. Maria Ulfa Batoebara, S.Sos, M.Si  
- Dr. Suhendri, MA
6. Bahasa Inggris : - Sarah Nasution, SS, M.Hum  
- Asrindah Nasution, S.Pd, M.Pd  
- Irrizal, S.Pd, M.Pd
7. Ilmu Alamiah Dasar : - Dr. Emmy Syafitri, S.Pi, M.Si  
- Dwi Tika Afriani, S.Si., M.Pd  
- Amru Yasir, S.Kom, M.Kom  
- Dr. Zulham, S.Kom, M.Kom  
- Bambang Hendim Siswady, M.Si
8. Ilmu Sosial Budaya Dasar : - Dr. Jhon Simon, S.Sos, M.Si  
- Dr. Maria Ulfa Batoebara, S.Sos, M.Si  
- Emi Suyani, S.Sos.I., MA  
- Nur Ambia Arma, S.AP, M.AP
9. Manajemen Organisasi : - M. Amri Nasution, SE, M.Si  
- M. Reza Septriawan, SE, M.Si  
- Eddi Iskandar, SE, MM  
- Dr. Amiruddin, M.Pd  
- Suardi, SE, MM  
- M. Asnawi, SE, MM



10. Kewirausahaan : - Dr. Ngatno Sahputra, S.E.I., MA  
 - Al Firah, SE, M.Si  
 - Umar Hamdan Nasution, SE, MM  
 - Asrindah Nasution, S.Pd, M.Pd  
 - T. Syahril Daoed, SE, MM
11. Pendidikan Karakter : - Dr. Rahmat Hidayat, MA  
 - Dr. Cut Alma Nurafiah, MA  
 - Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan, MA  
 - Muya Syaroh Iwanda Lubis, S.Sos, M.I.Kom  
 - Ahmad Mukhlisin, M.Pd
12. Aplikasi Komputer : - Dr. Zulham, S.Kom, M.Kom  
 - Ananda Hadi Elyas, S.Kom, M.Kom  
 - J. Prayoga, S.Kom, M.Kom  
 - Buyung Solihin Hasugian, S.Kom, M.Kom  
 - M. Arif Rahman, S.Kom, M.Kom
13. Karya Tulis Ilmiah  
*(Academic Writing)* : - Dr. Suhendri, MA  
 - Dr. Amiruddin, M.Pd  
 - Muya Syaroh Iwanda Lubis, S.Sos, M.I.Kom  
 - Ahmad Mukhlisin, M.Pd
14. Toefl : - Dr. Cut Alma Nurafiah, MA  
 - Sarah Nasution, S.S, M.Hum  
 - Asrindah Nasution, S.Pd, M.Pd  
 - Clara Puspita, S.Pd, MA

Medan, 15 Oktober 2020

Rektor,

  
 Dr. H. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, Lc, MA



